

**ANALISIS TENTANG KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) SMA DAN SMK
SE KOTA MADIUN DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh :

ANINDITA KUMALASARI HERSAM

K5613014

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Desember 2017

**KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN (PJOK) SMA DAN SMK SE KOTA MADIUN
DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh :

ANINDITA KUMALASARI HERSAM

K5613014

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Desember 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anindita Kumalasari Hersam
NIM : K5613014
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) SMA DAN SMK SE KOTA MADIUN DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN TAHUN AJARAN 2016/2017" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2017

Yang membuat pernyataan




Anindita Kumalasari Hersam

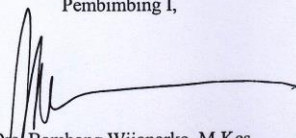
PERSETUJUAN

Nama : Anindita Kumalasari Hersam
NIM : K5613014
Judul Skripsi : Kemampuan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga
Dan Kesehatan (Pjok) Sma dan Smk Se Kota
Madiun Dalam Melaksanakan Pembelajaran Tahun
Ajaran 2016/2017

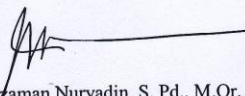
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,


Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes
NIP. 196205181987021001

Pembimbing II,






Dr. Islahuzzaman Nuryadin, S. Pd., M.Or.
NIP. 19780113 200604 1 001

PENGESAHAN

Nama : Anindita Kumalasari Hersam
NIM : K5613014
Judul Skripsi : Kemampuan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga
dan Kesehatan (PJOK) SMA dan SMK Se Kota
Madiun Dalam Melaksanakan Pembelajaran Tahun
Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari,...
dengan hasil LULUS dan revisi maksimal.... bulan. Skripsi telah direvisi dan
mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi dari Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Agustiyanto, M.Pd		31/10/2017
Sekretaris	: Slamet Widodo, S.Pd., M.Or.		31/10/2017
Anggota I	: Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes.		31/10/2017
Anggota II	: Dr. Islahuzzaman N, S.Pd., M.Or.		31/10/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Kepeleatihan
Olahraga pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 31 Januari 2018

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Idris Nurkamto, M.Pd
NIP. 496601241987021001

Kepala Program Studi Pendidikan
Kepeleatihan Olahraga

Drs. Agustiyanta, M.Pd
NIP. 196808181994031001

ABSTRAK

Anindita Kumalasari Hersam. K5613014. **KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) SMA DAN SMK SE KOTA MADIUN DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan guru PJOK SMA dan SMK se Kota Madiun dalam melaksanakan pembelajaran dan mendeskripsikan kemampuan PJOK dalam melaksanakan pembelajaran maupun menghitung presentase kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran PJOK. Dengan terdeskripsinya kemampuan guru PJOK dalam melaksanakan pembelajaran, dapat dijadikan tolok ukur apakah pembelajaran yang diberikan guru efektif dan adukatif terhadap perkembangan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Subyek penelitian ini adalah guru penjasorkes di Sekolah Menengah Atas Negeri di kota Madiun yang berjumlah 30 orang dan siswa yang berjumlah 162 orang. Pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis yang digunakan adalah menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas dan persentase untuk mengetahui seberapa besar jawaban pada setiap soal.

Berdasarkan hasil pembahasan penilaian guru penjasorkes menunjukkan persentase indikator sebagai berikut: Berdasarkan penilaian guru penjasorkes keseluruhan menunjukkan hasil perhitungan dengan mempertimbangkan rata-rata dan modus diperoleh hasil sebagai berikut: a) Kemampuan dalam mempersiapkan pengajaran diperoleh rata-rata sebesar 3.42 dengan nilai modus pada jawaban setuju sebanyak (53.8%). b) Komponen kemampuan dalam melaksanakan pengajaran diperoleh rata-rata sebesar 3.38 dengan nilai modus pada jawaban setuju sebanyak (55.1%). c) kemampuan melaksanakan penilaian hasil pengajaran diperoleh rata-rata sebesar 3.28 dengan nilai modus pada jawaban setuju sebanyak 61.8%. Berdasarkan dari siswa terhadap guru penjasorkes keseluruhan menunjukkan hasil perhitungan dengan mempertimbangkan rata-rata dan modus diperoleh hasil sebagai berikut: a) Kemampuan dalam mempersiapkan pengajaran diperoleh rata-rata sebesar 3.196 dengan nilai modus pada jawaban setuju sebesar 59.8%. b) kemampuan dalam melaksanakan pengajaran diperoleh rata-rata sebesar 3.215 dengan nilai modus pada jawaban setuju sebesar 60.7%. c) kemampuan melaksanakan penilaian hasil pengajaran diperoleh rata-rata sebesar 3.174 dengan nilai modus pada jawaban setuju sebesar 55.3%.

Kata kunci: Pembelajaran, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Kemampuan.

ABSTRACT

Anindita Kumalasari Hersam. K5613014. *CAPABILITIES OF TEACHER PHYSICAL EDUCATION SPORTS AND HEALTH (PJOK) HIGH SCHOOL AND VOCATIONAL HIGH SCHOOLS THE WHOLE CITY MADIUN IN IMPLEMENTING LEARNING TEACHING TEACHING 2016/2017*. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, December 2017.

The purpose of this study is to obtain a picture of the ability of teachers PJOK high school and vocational high schools throughout the city of Madiun in implementing learning and describe the ability of PJOK in implementing learning and calculate the percentage of teachers' ability in implementing learning PJOK. With the descriptions of the ability of PJOK teachers in implementing learning, can be used as benchmarks whether the learning given by teachers is effective and adukatif to the development of learners.

This research uses descriptive method with survey technique. The subjects of this study were teacher penjasorkes at State Senior High School in the city of Madiun which amounted to 30 people and students amounted to 162 people. Data collection using questionnaires. Analytical technique used is to use validity test and reliability test and percentage to know how big answer at each question.

Based on the results of the deliberation of the assessment of the teacher of penjasorkes shows the percentage of indicators as follows: Based on the assessment of the overall teacher penjasorkes show the calculation results by considering the average and the mode obtained results as follows: a) Ability in preparing the teaching obtained an average of 3.42 with the mode value in the answer agreed as many as (53.8%). b) Components of the ability to implement the teaching obtained an average of 3.38 with the mode value at the answer agree as much as (55.1%). c) the ability to carry out the assessment of teaching outcomes obtained an average of 3.28 with the mode value in the agreed answer as much as 61.8%. Based on the students on the overall penjasorkes teacher showed the results of the calculation by considering the average and the mode obtained results as follows: a) Ability in preparing the teaching obtained an average of 3,196 with the mode value in the agreed answer of 59.8%. b) the ability to carry out the teaching obtained an average of 3,215 with the mode value at the agreed answer of 60.7%. c) the ability to carry out the assessment of teaching results obtained an average of 3.174 with the mode value at the answer agreed at 55.3%.

Keywords : *Learning, Physical Education Sport and Health, Ability.*

MOTTO

”Teruslah berusaha walau disekelilingmu meragukanmu teruslah bersinar saat ada kegelapan. Teruslah melangkah karena hasil tidak akan mengkhianati usaha”

(Penulis)

”Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha, yang merupakan aib adalah ketika kamu tidak bangkit dari kegagalanmu itu.”

(Ali bin Abu Thalib)

“ Tidak ada rahasia untuk sukses. Ini adalah hasil persiapan, kerja keras dan belajar dari kesalahan ”

(Colin Powel)

“Bermimpilah maka Tuhan akan memeluk mimpimu”

(Arai)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayah Didik Heru Susanto dan Ibu Samini (orang tua)

”Tiada kata yang bisa menggantikan segala sayang, usaha, semangat dan segala pengorbanan yang telah dicurahkan untuk penyelesaian tugas akhir ini. Terimalah persembahan kecil ini sebagai tanda bakti ku, semoga ini menjadi perjuangan baru untuk melangkah maju dan meraih kesuksesan”

Anggita Kumalasari Hersam (Adik)

”Terimakasih telah memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan ini, walaupun sering bertengkar tapi hal ini selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan.”

Ridwan Yoga Prasetya

“Yang tak pernah lelah menyemangati saat semangatku mulai goyah, yang tak pernah bosan mendengarkan keluhanku tentang sulitnya ini dan itu, dan yang selalu aku reepotin”

Ade Arianti, Gagah Nurya Putra, Veronica Suheni dan Cindy Heryana

“Yang selalu menemaniku saat aku berjuang dengan susahny menulis skripsi, terimakasih atas doa nasehat, hiburan, dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini”

Teman-teman Seperjuangan Penkepor 2013

”Terimakasih untuk semangat, dukungan dan bantuan kalian. Terimakasih pula untuk canda, tawa dan perjuangan yang kita lewati bersama selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa. Semangat dan sukses untuk kita”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Ynag Maha Esa, karena telah memberika rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” **KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) SMA DAN SMK SE KOTA MADIUN DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN TAHUN AJARAN 2016/2017.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa menyelesaikannya skripsi ini terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Agustiyanto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Bambang Wijanarko, M.Or. selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Islahuzzaman Nuriyadin, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman Pendidikan Kepelatihan Olahraga 2013, yang telah membantu pelaksanaan selama penelitian ini berlangsung.
7. Guru serta siswa SMA dan SMK kota, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Desember 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGANTAR.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah	
Rumusan Masalah	
Tujuan Penelitian	
Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
Kajian Pustaka.....	8
Hakikat Kemampuan Guru.....	8
Hakikat Pembelajaran.....	12
Kurikulum 2013.....	16
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian.....	
2. Waktu Penelitian.....	

Metode Penelitian	26
Populasi dan Sampel	27
Teknik Pengumpulan Data	27
Teknik Analisis Data	29
Teknik Uji Validitas	31
Uji Reliabilitas	32
Analisis Data	32
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	34
1. Mencari Validitas	34
2. Mencari Reliabilitas	34
3. Hasil penelitian	35
a. Hasil Penilaian dari Guru PJOK	35
b. Hasil Penilaian dari Siswa	44
B. Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Range Kategori Reliabilitas.....	32
2. Hasil Uji Validitas Data Angket	34
3. Hasil Uji Reliabilitas Data Angket	35
4. Frekuensi dan persentase penilaian pada guru penjaskes pada aspek kemampuan dalam mempersiapkan pengajaran.....	36
5. Frekuensi dan persentase penilaian pada guru penjaskes pada aspek kemampuan mempersiapkan bahan pengajaran	37
6. Frekuensi dan persentase penilaian pada guru penjaskes pada aspek kemampuan merencanakan media dan sumber	37
7. Frekuensi dan persentase penilaian pada guru penjaskes pada aspek kemampuan dalam melaksanakan pengajaran	38
8. Frekuensi dan persentase penilaian pada guru penjas pada aspek kemampuan kemampuan menguasai bahan	39
9. Frekuensi dan persentase penilaian pada guru penjaskes pada aspek kemampuan mengelola kelas.....	39
10. Frekuensi dan persentase penilaian pada guru penjaskes pada aspek kemampuan menggunakan metode dan sumber.....	40
11. Frekuensi dan persentase penilaian pada guru penjaskes pada aspek kemampuan memanfaatkan media	41
12. Frekuensi dan persentase penilaian pada guru penjaskes pada aspek kemampuan melaksanakan interaksi belajar mengajar	41
13. Frekuensi dan persentase penilaian pada guru penjaskes pada aspek kemampuan melaksanakan penilaian hasil pengajaran	42
14. Frekuensi dan persentase penilaian pada guru penjaskes pada aspek kemampuan melaksanakan penilaian proses pengajaran	43
15. Frekuensi dan persentase penilaian pada guru penjaskes pada aspek kemampuan melaksanakan penilaian proses pengajaran	43

16. Frekuensi dan persentase penilaian oleh siswa pada aspek kemampuan dalam mempersiapkan pengajaran	45
17. Frekuensi dan persentase penilaian oleh siswa pada aspek kemampuan mempersiapkan bahan pengajaran.....	46
18. Frekuensi dan persentase penilaian oleh siswa pada aspek kemampuan merencanakan media dan sumber	46
19. Frekuensi dan persentase penilaian oleh siswa pada aspek kemampuan dalam melaksanakan pengajaran.....	47
20. Frekuensi dan persentase penilaian oleh siswa pada aspek kemampuan kemampuan menguasai bahan	48
21. Frekuensi dan persentase penilaian oleh siswa pada aspek kemampuan mengelola kelas	48
22. Frekuensi dan persentase penilaian oleh siswa pada aspek kemampuan menggunakan metode dan sumber	49
23. Frekuensi dan persentase penilaian oleh siswa pada aspek kemampuan memanfaatkan media.....	50
24. Frekuensi dan persentase penilaian oleh siswa pada aspek kemampuan melaksanakan interaksi belajar mengajar	50
25. Frekuensi dan persentase penilaian oleh siswa pada aspek kemampuan melaksanakan penilaian hasil pengajaran.....	51
26. Frekuensi dan persentase penilaian oleh siswa pada aspek kemampuan melaksanakan penilaian proses pengajaran	52
27. Frekuensi dan persentase penilaian oleh siswa pada aspek kemampuan melaksanakan penilaian proses pengajaran	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Keterkaitan Komponen-Komponen di Sekolah	8